

Научный руководитель
Лобачев Владимир Васильевич

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Воронежский государственный педагогический университет»

Ученая степень, ученое звание, должность: кандидат педагогических наук, профессор, профессор кафедры спортивных дисциплин

Почтовый адрес: 394043, г. Воронеж, ул. Ленина, д. 86

Телефон: +7(473) 255-73-44

Адрес электронной почты: dekanat-ffkibz@yandex.ru

Официальные оппоненты
Мищенко Владимир Александрович

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Югорский государственный университет»

Почтовый адрес: 628012, Россия, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, г. Ханты-Мансийск, ул. Чехова, д.16.

Тел: +7 (3467) 357-870

Адрес электронной почты: ugrasu@ugrasu.ru

Список основных публикаций оппонента Мищенко Владимира Александровича в рецензируемых изданиях по теме исследования

1. Мищенко В.А. РЕГИОНАЛЬНАЯ МОДЕЛЬ ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ МОБИЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ / Мищенко В.А. В книге: Личность в процессе социализации Коллективная монография. Редактор: В.А. Мищенко. Ханты-Мансийск, 2015. – С. 173-196.

2. Мищенко В.А. МОБИЛЬНОСТЬ КАК ОСНОВНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНО ЗНАЧИМОЕ КАЧЕСТВО ПРИ СТАНОВЛЕНИИ ТРАЕКТОРИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ СТУДЕНТОВ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ВУЗА / Мищенко В.А., Тенюнина И.А. //Известия Самарского научного центра Российской академии наук. – 2014. – Т. 16. № 2-2. – С. 319-321.

3. Мищенко В.А. РОЛЬ КОМПЬЮТЕРНОГО ТЕСТОВОГО КОМПЛЕКСА «ПРОФОРИЕНТАТОР» В ФОРМИРОВАНИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ МОБИЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ / Мищенко В.А. //Вестник Югорского государственного университета. – 2014. – № 1 (32). – С. 29-32.

4. Мищенко В.А. ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ МОБИЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ В ИННОВАЦИОННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ ВУЗА / Мищенко В.А., Булатова О.В. // Педагогическое образование и наука. – 2012. – № 8. – С. 33-37.

5. Мищенко В.А. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ МОБИЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ ВУЗОВ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ РЕФОРМИРОВАНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ / Мищенко В.А., Черкасов А.В. // Педагогическое образование и наука. – 2012. – № 5. – С. 80-84.

6. Мищенко В.А. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ МОБИЛЬНОСТИ У СТУДЕНТОВ ВУЗОВ / Мищенко В.А., Тенюнина И.А., Беловолова С.П., Жданок А.И. // Сибирский педагогический журнал. – 2012. – № 3. – С. 54-59.

Фетисов Александр Сергеевич

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Воронежской области «Институт развития образования»

Ученая степень, ученое звание, должность: кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой физической культуры, основ безопасности жизнедеятельности и воспитательных технологий

Почтовый адрес: 394043, г. Воронеж, ул. Березовая роща, 54

Телефон: 8-(905)-051-14-19

Адрес электронной почты: asfet-2011@mail.ru

Список основных публикаций оппонента Фетисова Александра Сергеевича в рецензируемых изданиях по теме исследования

1. Физическое воспитание в образовательных учреждениях Воронежской области // Физическая культура в школе: Научно-методический журнал. - 2014. - №2. - С.29-34.

2. Возникающие проблемы и возможные пути их решения // Научно-методический журнал Физическая культура в школе. - 2014. - №4. - С.27-32.

3. Содержательные характеристики личностно-профессиональных качеств педагога как компонента здоровьесберегающей образовательной среды школы // Вестник Воронежского государственного технического университета. - 2014. – Том 10, № 3.2. – С.73-76.

4. Физическая культура как средство двигательной культуры личности студента // Вестник Воронежского государственного технического университета. - 2014. – Том 10, № 5.2. –С. 257-262

5. Модель формирования личностно-профессиональных качеств педагога как субъекта здоровьесберегающей образовательной среды школы // Мир образования — образование в мире. – Научно-методический журнал. -2014, № 4 (56). - С.169-179

6. Реализация комплекса ГТО в общеобразовательных организациях // Научно-методический журнал Физическая культура в школе . - 2016. -№4. – С .2-8.

7. Педагогическая инициатива как звено в механизме личностно-центрированного взаимодействия субъектов образования // Вестник Воронежского государственного университета. - 2016. - №3. - С. 28-31.

Ведущая организация

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский педагогический государственный университет»

Почтовый адрес: 127051 г. Москва, Малый Сухаревский, пер. 6

Телефон: +7(495) 607-41-52

Адрес электронной почты: kspp@mpgu.edu

Список основных публикаций ведущей организации по теме исследования

1. Леванова Е.А. Образование, физическое воспитание, спорт учащейся молодежи/ Е.А. Леванова, В.А. Плешаков, Т.В.Пушкарёва и др. – Москва, 2017.

2. Levanova E.A. Concept of educational assistance to health protection of the individual/ Kokorina O.R., Nikitin Y.V., Perepelkina T.V., Segodina P.A., Levanova E.A. //Global journal of health science. – 2016. – Т. 8. – № 3. – С. 122-130.

3. Леванова Е.А. Мотивационный подход в управлении развитием здорового стиля профессиональной деятельности учителя /Е.А. Леванова , В.Е. Цибульников В.Е.// Казанский педагогический журнал. – 2015. – Т. 2. – № 5 (112). – С. 255-261.
4. Леванова Е.А. Благоприятный социально-психологический климат в подростковых коллективах/ А.С. Нестеренок, Е.А. Леванова // Актуальные направления научных исследований: от теории к практике. – 2015. – № 2 (4). – С. 102-104.
5. Леванова Е.А. Исследование социальных и психологических истоков подростковой делинквентности / В.Г. Слабикова, Е.А. Леванова // Научные исследования: от теории к практике – 2015. – Т. 1. – № 2 (3). – С. 328-331.
6. Леванова Е.А. Опыт реализации магистерской программы «технологии здоровьесбережения в образовании» по направлению «психолого-педагогическое образование» / Е.А. Леванова, Т.Н. Сахарова // Вестник Воронежского государственного технического университета. – 2014. – Т. 10. – № 3-2. – С. 145-147.
7. Леванова Е.А. Стратегия формирования практической готовности педагога к взаимодействию с подростками / Е.А. Леванова, Т.В.Пушкарёва // Перспективы науки – 2013. – № 3 (42) – С. 191-194.
8. Леванова Е.А. Психолого-педагогическая концепция программы «профилактика саморазрушающего поведения детей и подростков» / Е.А. Леванова, А.С. Обухов, В.А. Плешаков, Т.В. Пушкарёва и др. // Преподаватель XXI век – 2012 – Т. 1 – № 3 – С. 175-190.
9. Леванова Е.А. Здоровьесбережение как системообразующий фактор личностного развития педагога высшей школы / Е.А. Леванова // Перспективы науки.– 2012. – № 5 (32). – С. 285-287.
10. Леванова Е.А. Подготовка педагога к профилактике девиантного поведения подростков в отечественном и зарубежном социально-педагогическом опыте/ Леванова Е.А., Смирнова Е.С. // Перспективы науки. – 2012 – № 5 (32). – С. 288-290.
- 11 . Леванова Е.А. Роль личности педагога в организации психолого-педагогической деятельности с агрессивными подростками / Е.А. Леванова, Е.С. Смирнова // Информация и образование: границы коммуникаций – 2012 – Т. 4(12) – С. 233-235.
12. Серякова С.Б. Воспитательный потенциал дополнительного образования детей/ С.Б. Серякова // Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований. – 2013 – № 1 – С. 57-60.
13. Серякова С.Б. Социокультурное развитие учащихся в учреждениях дополнительного образования детей / С.Б. Серякова, М.Н. Филатова// Reports Scientific Society – 2013 – № 1 – С. 128-130.
14. Серякова С.Б. Дополнительное образование детей и профессиональная подготовка педагога / С.Б. Серякова // Педагогическое образование и наука – 2012 – № 2 – С. 36-40.